ADD MATH K2 TING 5

3472/2 MATEMATIK TAMBAHAN KERTAS 2 OGOS 2019 2 JAM 30 MINIT	NO KAD PENGENALAN	
	MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSI (CAWANGAN KELANTAN)	A (MPSM)
	MODUL KOLEKSI ITEM PERCUBAAN SPM 2019	
2	MATEMATIK TAMBAHAN KERTAS 2 MASA :DUA JAM TIGA PULUH MIN	UT.
		5 × 80 20 +

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

- 1. Kertas soalan ini adalah dalam Bahasa Melayu sahaja.
- 2. Calon dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas soalan ini.
- 3. Calon dikehendaki menceraikan halaman 21 dan ikat sebagai muka hadapan bersama-sama dengan buku jawapan.

Kertas soalan ini mengandungi 22 halaman bercetak

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

SULIT [LIHAT HALAMAN SEBELAH]

3472/2

The following formulae may be helpful in answering the questions. The symbols given are the ones commonly used.

Rumus-rumus berikut boleh membantu anda menjawab soalan. Simbol-simbol yang diberi adalah yang biasa digunakan.

ALGEBRA

1.
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

2. $a^m \times a^n = a^{m+n}$
3. $a^m + a^n = a^{m-n}$
4. $(a^m)^n = a^{mn}$
5. $\log_a mn = \log_a m + \log_a n$
6. $\log_a \frac{m}{n} = \log_a m - \log_a n$
8. $\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}$
9. $T_n = a + (n-1)d$
10. $S_n = \frac{n}{2} \{2a + (n-1)d\}$
11. $T_n = ar^{n-1}$
12. $S_n = \frac{a(1-r^n)}{r-1} = \frac{a(1-r^n)}{1-r}, r \neq 1$
13. $S_{\infty} = \frac{a}{1-r}, |r| < 1$

7. $\log_a m^n = n \log_a m$

CALCULUS / KALKULUS

- 1. y = uv $\frac{dy}{dx} = u \frac{dv}{dx} + v \frac{du}{dx}$ 2. $y = \frac{u}{v}, \frac{dy}{dx} = \frac{v \frac{du}{dx} - u \frac{dv}{dx}}{v^2}$
- 3. $\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$

- 4. Area under a curve Luas di bawah lengkung $= \int_{a}^{b} y \, dx \text{ or } / atau$ $= \int_{a}^{b} x \, dy$
- 5. Volume generated Isipadu janaan

$$= \int_{a}^{b} \pi y^{2} dx \text{ or } / atau$$
$$= \int_{a}^{b} \pi x^{2} dy$$

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

SULIT [LIHAT HALAMAN SEBELAH]

STATISTICS / STATISTIK

1.
$$\overline{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$2. \quad \overline{x} = \frac{\sum fx}{\sum f}$$

3.
$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x-\bar{x})^2}{N}} = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - (\bar{x})^2}$$

4.
$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f(x-\overline{x})^2}{\sum f}} = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{\sum f} - (\overline{x})^2}$$

5.
$$m = L + \left(\frac{\frac{1}{2}N - F}{f_m}\right)C$$

$$6. \quad I = \frac{Q_1}{Q_0} \times 100$$

7.
$$\overline{I} = \frac{\sum W_i I_i}{\sum W_i}$$
8.
$${}^{n}P_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$
9.
$${}^{n}C_r = \frac{n!}{(n-r)!r!}$$
10.
$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$
11.
$$p(X = r) = {}^{n}C_r p^r q^{n-r}, p+q = 1$$
12.
$$Mean / Min = np$$
13.
$$\sigma = \sqrt{npq}$$
14.
$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

GEOMETRI (GEOMETRY)

- Distance / Jarak 1. $\sqrt{(x_1-x_2)^2+(y_1-y_2)^2}$ =
- 2. Midpoint / Titik tengah

$$(x, y) = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$$

A point dividing a segment of a line 3. Titik yang membahagi suatu tembereng garis

$$(x, y) = \left(\frac{nx_1 + mx_2}{m+n}, \frac{ny_1 + my_2}{m+n}\right)$$

4. Area of triangle / Luas segi tiga $\frac{1}{2} \left| (x_1y_2 + x_2y_3 + x_3y_1) - (x_2y_1 + x_3y_2 + x_1y_3) \right|$

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

5.
$$|\mathbf{r}| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

σ

$$6. \quad \hat{r} = \frac{x\mathbf{i} + y\mathbf{j}}{\sqrt{x^2 + y^2}}$$

SULIT [LIHAT HALAMAN SEBELAH]

TRIGONOMETRY / TRIGONOMETRI

- 1. Arc length, $s = r\theta$ Panjang lengkok, $s = j\theta$
- 2. Area of sector $=\frac{1}{2}r^2\theta$
 - Luas sektor, $L = \frac{1}{2} j^2 \theta$
- 3. $\sin^2 A + \cos^2 A = 1$ $\sin^2 A + \cos^2 A = 1$ 4. $\sec^2 A = 1 + \tan^2 A$
 - $\operatorname{sek}^2 A = 1 + \tan^2 A$
- 5. $\operatorname{cosec}^2 A = 1 + \operatorname{cot}^2 A$ kosek² $A = 1 + \operatorname{kot}^2 A$
- 6. $\sin 2A = 2 \sin A \cos A$ $\sin 2A = 2 \sin A \cos A$
- 7. $\cos 2A = \cos^2 A \sin^2 A$ $= 2\cos^2 A 1$ $= 1 2\sin^2 A$ $\log 2A = \cos^2 A \sin^2 A$ $= 2\cos^2 A \sin^2 A$ $= 1 2\sin^2 A$

- 8. $\sin(A \pm B) = \sin A \cos B \pm \cos A \sin B$ $\sin(A \pm B) = \sin A \cos B \pm \cos A \sin B$
- 9. $\cos(A \pm B) = \cos A \cos B \mp \sin A \sin B$
 - $kos(A \pm B) = kosA kosB \mp sinA sinB$
- 10. $\tan(A \pm B) = \frac{\tan A \pm \tan B}{1 \mp \tan A \tan B}$ 11. $\tan 2A = \frac{2 \tan A}{1 - \tan^2 A}$
- 12. $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$

13. $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$ $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$

- 14. Area of triangle / Luas segi tiga
 - $= \frac{1}{2} ab \sin C \cos a \sin C \cos a \sin C \cos a$
- A point dividing a segment of a line First party ne address space wade every parts

$$(x_{+}x) = \begin{pmatrix} nx_{+} & mx_{+} \\ mx_{+} & mx_{+} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} nx_{+} & mx_{+} \\ mx_{+} & mx_{+} \end{pmatrix}$$

Area of triangle / I min wegi #4st

[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

Scanned with CamScanner

4

Section A Bahagian A

5

[40 marks] [40 markah]

Answer all questions. Jawab semua soalan.

1 Solve the following simultaneous equations : Selesaikan persamaan serentak berikut :

 $mn+4m=3-2n^2$ m-2n+1=0

Give your answers correct to four significant sigure. Berikan jawapan anda betul kepada empat angka bererti.

[5 marks]

[5 markah]

[2 marks]

(a) Prove that $\frac{\sin 2x}{1-\cos 2x} = \cot x$

2

Buktikan bahawa $\frac{\sin 2x}{1-\cos 2x} = \cot x$ [2 markah]

(b) (i) Sketch the graph of $y = 2\sin\frac{3}{2}x + 1$ for $0 \le x \le 2\pi$. Lakarkan graf $y = 2\sin\frac{3}{2}x + 1$ untuk $0 \le x \le 2\pi$.

(ii) Determine the equation of a suitable straight line to find the number of solutions to equation $2\sin\frac{3}{2}x = \frac{3}{4\pi}x - 2$ for $0 \le x \le 2\pi$. Tentukan persamaan garis lurus yang berssuaian untuk mencari bilangan penyelesaian bagi persamaan $2\sin\frac{3}{2}x = \frac{3}{4\pi}x - 2$ untuk $0 \le x \le 2\pi$.

> [6 marks] [6 markah]

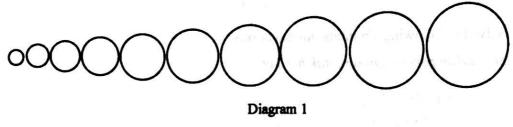
ra matematik tambahan

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

SULIT [LIHAT HALAMAN SEBELAH]

Zaim mempunyai seutas dawai yang panjangnya 125π cm. Dawai tersebut dipotong untuk membentuk 10 bulatan seperti dalam rajah 1.

6



Rajah 1

The diameter of the circles differ from each other, in sequence, by 2 cm. Diameter bulatan-bulatan itu berbeza antara satu sama lain, mengikut urutan, sebanyak 2 cm.

- (a)Calculate the diameter of the smallest circle,
Hitung diameter bagi bulatan terkecil,[3marks][3 markah]
- (b) His mother gives a roll of ribbon, to paste on the circumference of the circles starting with the smallest circle. If the last length of the ribbon is 19.5π cm, determine whether the ribbon provided sufficient to paste all the circumference of the circle? Show your calculations.

Emaknya memberikan segulung riben, untuk ditampalkan pada lilitan bulatan-bulatan itu bermula dengan bulatan paling kecil. Jika panjang riben terakhir ialah 19.5π cm, adakah riben yang diberikan mencukupi untuk menampal pada semua lilitan bulatan tersebut ? Tunjukkan pengiraan anda. [3

[3 marks]

[3 markah]

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

SULIT [LIHAT HALAMAN SEBELAH]

3472/2

7

3472/2

4 (a) In a survey, it is found that 125 out of 500 students in SMK Sri Binjai got a scholarship. If 10 students from the school are chosen at random, calculate the probability at exactly 3 students got scholarship. [2 marks] Dalam satu kaji selidik, 125 daripada 500 orang pelajar SMK Sri Binjai memperolehi biasiswa. Jika 10 orang pelajar dipilih secara rawak, hitung kebarangkalian tepat 3 orang mendapat biasiswa. [2 markah] The masses of teachers in SMK Sri Handalan has a normal distribution with a (b) mean 54 kg and a variance 144 kg². Jisim bagi guru-guru di SMK Sri Handalan adalah mengikut satu taburan normal dengan min 54 kg dan varians 144 kg². it is much that if, no - no (i) Calculate the probability that a teacher chosen at random will have a mass [2 marks] more than 60 kg. Hitung kebarangkalian bahawa seorang pelajar yang dipilih secara rawak [2 markah] mempunyai jisim melebihi 60 kg. (ii) Given that 70% of teachers in the school have mass more than m kg. Find the value of m.. [3 marks] Diberi bahawa 70% guru-guru di sekolah itu mempunyai jisim melebihi m kg. Cari nilai bagi m. [3 markah] (i) I) is given that RO = m RB and OP = mCV, where n and n are not into the total of PFind the values of m and n Dibert bahawa 20 eta RB don OP maCModenego lemban at dan verdaleh

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

Ungkapkan dalam sebutan \underline{a} dan \underline{b} : (i) \overrightarrow{RB} , (ii) \overrightarrow{AP} . [3 marks] [3 markah]

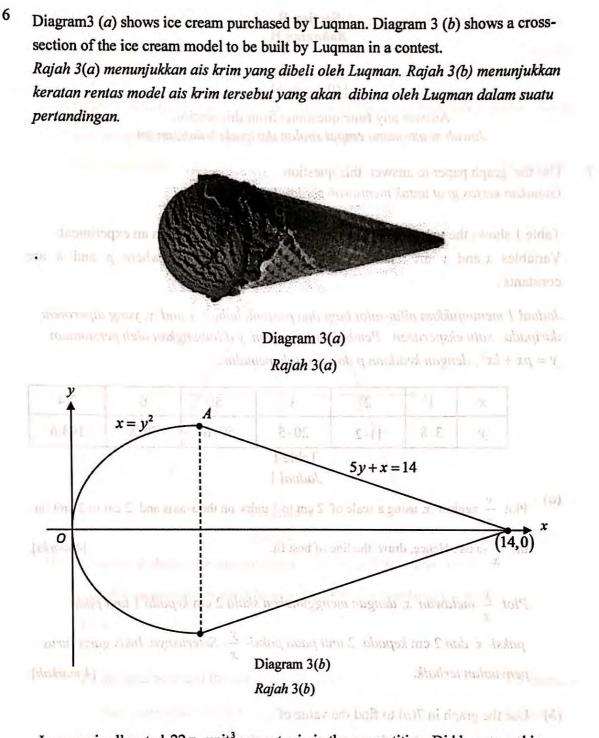
(b) It is given that $\overline{RQ} = m \overline{RB}$ and $\overline{QP} = n \overline{CP}$, where m and n are constants. Find the values of m and n.

Diberi bahawa $\overrightarrow{RQ} = m \overrightarrow{RB}$ dan $\overrightarrow{QP} = n \overrightarrow{CP}$, dengan keadaan m dan n adalah pemalar. Cari nilai m dan nilai n.

[5 marks] [5 markah]

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

[LIHAT HALAMAN SEBELAH]



Lugman is allocated 22π unit³ cement mix in the competition. Did he succeed in building the replica by using cement mixtures provided? Show the calculation to [6 marks] support your answer.

Luqman diperuntukkan bancuhan simen sebanyak 22π unit³ dalam pertandingan tersebut. Adakah dia berjaya membina replika tersebut dengan menggunakan bancuhan simen yang disediakan? Tunjukkan pengiraan bagi menyokong jawapan anda. [6 markah]

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN [LIHAT HALAMAN SEBELAH]

TIJUZ @ 2019 Hak Clabs MPSM KELANTAN [LIHAT HALAMAN SEBELAH]

Section B Bahagian B

[40 marks] [40 markah]

Answer any four questions from this section. Jawab mana-mana empat soalan daripada bahagian ini.

7 Use the graph paper to answer this question. Gunakan kertas graf untuk menjawab soalan ini.

Table 1 shows the values of two variables, x and y, obtained from an experiment. Variables x and y are related by the equation $y = px + kx^2$, where p and k are constants.

Jadual 1 menunjukkan nilai-nilai bagi dua pembolehubah ,x and y, yang diperolehi daripada satu eksperimen . Pembolehubah x dan y dihubungkan oleh persamaan $y = px + kx^2$, dengan keadaan p dan k ialah pemalar.

x	1	2	3	5	6	7.4
у	3.8	11.2	20.5	50.6	70.8	103.6
			Table 1			
		- 11012	Jadual 1			

(a) Plot $\frac{y}{x}$ against x, using a scale of 2 cm to 1 units on the x-axis and 2 cm to 2 unit on

the $\frac{y}{x}$ -axis. Hence, draw the line of best fit.

Plot $\frac{y}{x}$ melawan x, dengan menggunakan skala 2 cm kepada 1 unit pada paksi- x dan 2 cm kepada 2 unit pada paksi- $\frac{y}{x}$. Seterusnya, lukis garis lurus penyuaian terbaik. [4 markah]

(b) Use the graph in 7(a) to find the value of
 Gunakan graf anda di 7(a) untuk mencari nilai

(i) *p*,

(ii) *k*,

- (iii) x when y = 5x.

 $x \ bila \ y = 5x$. [6 marks] [6 marks]

SULIT

[4 marks]

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

Scanned with CamScanner

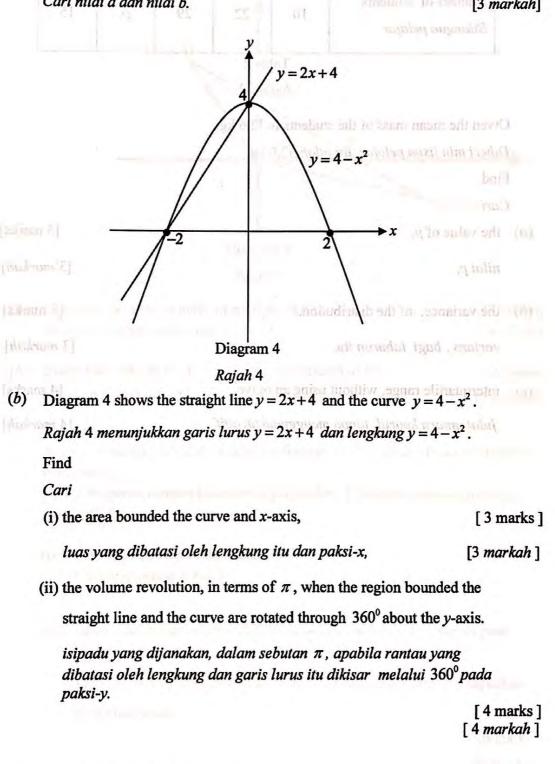
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

METHON THE METHOD HERE'S AND LOTIC S

8

(a) Given the curve $y = ax^3 + bx^2$, where a and b are constants. One of the turning point of the curve is (1,2). Find the value of a and of b. [3 marks]

Diberi lengkung $y = ax^3 + bx^2$, dengan keadaan a dan b adalah pemalar. Salah satu daripada titik pusingan bagi lengkung itu ialah (1,2). Cari nilai a dan nilai b. [3 markah]



3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

9

Table 2 shows the masses of a group of students. Jadual 2 menunjukkan jisim-jisim satu kumpulan pelajar.

12

Mass (kg) Notice (han been hered Isim (kg)	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44
Number of students Bilangan pelajar	10	22	29	p p	15
	<i>lisim (kg)</i> Jumber of students	<i>Lisim (kg)</i> 20 - 24 <i>Lisim (kg)</i> 20 - 24	Isim (kg) 20 - 24 25 - 29 Jumber of students 10 22	isim (kg) 20 - 24 25 - 29 30 - 34 Jumber of students 10 22 29	Statistic (kg) $20 - 24$ $25 - 29$ $30 - 34$ $35 - 39$ Number of students 10 22 29 n

Table 2

Jadual 2

Given the mean mass of the students is 32.6 kg,

Diberi min jisim pelajar itu ialah 32.6 kg,

Find

Cari

- (a) the value of p, [3 marks] *nilai p*, [3 markah]
 (b) the variance, of the distribution. [3 marks]
- varians, bagi taburan itu. [3 marka]
- (c) interquartile range, without using an ogive. [4 marks]
 julat antara kuartil, tanpa menggunakan ogif, [4 markah]

Dail

3472/2

Carri

the area bounded the curve and x units.

haas rang dihatasi oleh lengkung itu dan pulo 63. 13 markah]

(ii) the column reconstront in terms of ±, when the region bounded the straight into and the curve are related through 360⁰ about the y-axis.

(supada yang dipanakan: dolam sebutan 7, upabila rantan yangs. (i) alihatasi oleh lepigining dan garis lurus in distare melalui. 360° pada puksi-y.

+ markan }

Extracts (

,

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN [HA 19898 MAMAJAH TAHL]

[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

Solution by scale drawing is not accepted. and a first a based of a manual li Penyelesaian secara lukisan bersekala tidak diterima.

Diagram 5 shows the triangle POQ. Point R lies on the straight line PQ. Rajah 5 menunjukkan segitiga POQ. Titik R terletak di atas garis lurus PQ.

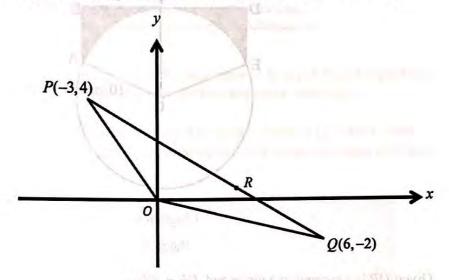


Diagram 5

III. = "I Haland Rajah 5 church angens shahi iI neradad bodi

(a)	Calculate the area, in unit ² , of triangle POQ.	 [2 marks]
	Kira luas, dalam unit², segitiga POQ.	[2 markah]

- (b) Given that PR: RQ = 3:2, find the coordinates of R. [2 marks] Diberi PR: RQ = 3:2, cari koordinat bagi R. [2 markah]
- (c) A point T moves such that its distance from point P is always twice its distance (b) BU primeter for a MLX' is plot. from point Q. Titik T bergerak dengan keadaan jaraknya dari P sentiasa dua kali jaraknya dari titik Q.
- (i) Find the equation of the locus T. Cari persamaan lokus T.
 - (ii) Hence, determine whether this locus intersects the y-axis. Shows your calculation.

Seterusnya, tentukan sama ada lokus ini memotong paksi- y. Tunjukkan pengiraan anda.

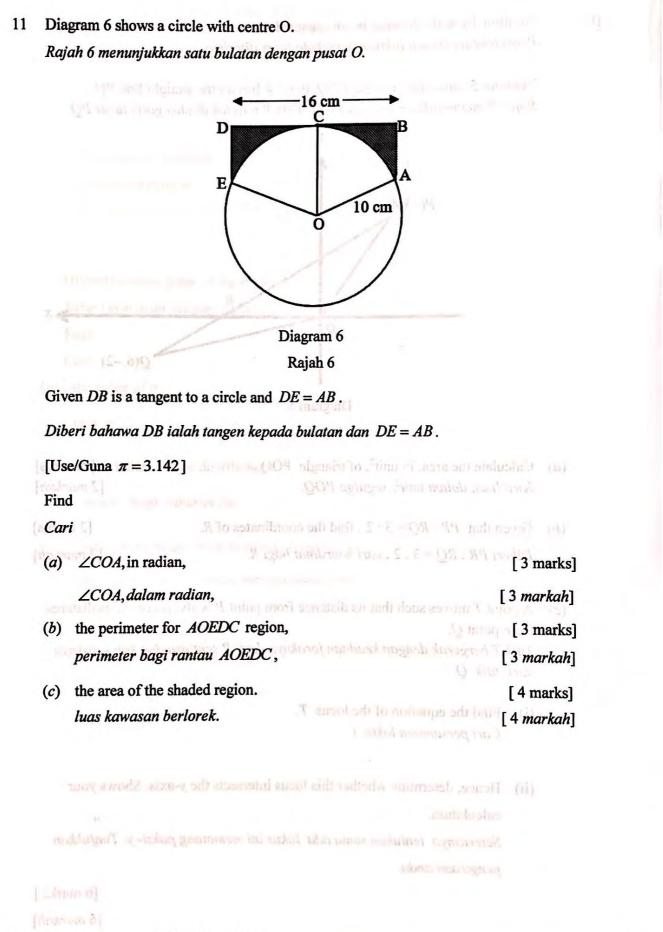
[6 marks]

[6 markah]

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN [HALBBE NAMALAH TAHLI]

18.00

TIJUZ © 2019 Hak Cipia MPSM KELANTAN [LIHAT HALAMAN SEBELAH]



3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

Scanned with CamScanner

[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

TIUE O 2019 Hex Clots MPSM KELANTAN

Section C Bahagian C

[20 marks] [20 markah]

Answer any two questions from this section. Jawab mana-mana dua soalan daripada bahagian ini.

12 Table 3 shows the price indices of four main components *P*, *Q*, *R* and *S*, used to produce a table in the year 2018 based on the year 2016 and their respective weightages.

Jadual 3 menunjukkan indeks harga bagi empat komponen utama, P, Q, R dan S, yang digunakan untuk menghasilkan sebuah meja pada tahun 2018 berasaskan tahun 2016 serta pemberat masing masing.

Component Komponen	Price index for the year 2018 based on the year 2016 Indeks harga pada tahun 2018 berasaskan tahun tahun 2016	Weightage Pemberat
Р	x	2
Q	140	4
R	120	3
S	110	5
	Iadual 3	



(a) Calculate

Hitung

(i) the price of component R in the year 2018 if the price in the year 2016 is
 RM 30. [2 marks]
 harga komponen R pada tahun 2018 iika harganya pada tahun 2016 ialah

harga komponen R pada tahun 2018 jika harganya pada tahun 2016 ialah RM 30. [2 markah]

(ii) the price index of component Q in the year 2018 based on the year 2010 if its price index in the year 2016 based on the year 2010 is 125.

[3 marks]

indeks harga bagi komponen Q pada tahun 2018 berasaskan tahun 2010 jika indeks harganya pada tahun 2016 berasaskan tahun 2010 ialah 125.

[3 markah]

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

(b) The composite index for the production cost of the tables in the year 2018 based on the year 2016 is 120.
 Indeks gubahan bagi kos penghasilan meja itu pada tahun 2018 berasaskan tahun

16

2016 ialah 120.

An other with their questions. If our this section,

(i) Find the value of x,

Cari nilai x,

(ii) The rate of increase in production cost of the tables from the year 2018 to the year 2020 is expected to be the same as that from the year 2016 to the year 2018. Calculate the composite index in the year 2020 based on the year 2016.

Kadar kenaikan kos penghasilan meja itu dari tahun 2018 ke tahun 2020 dijangka akan sama dengan kadar perubahan daripada tahun 2016 kepada tahun 2018. Hitung indeks gubahan pada tahun 2020 berasaskan tahun 2016.

				[5 marks]
	4	[40		[5 markah]
1	Ľ	120	1	
	2	011	2	
		f Indunt Fachter	l	

```
the second second second second second
```

 (i) the price of component R in the year 2018. (The price in the year 2016 is RM 30.

(ii) the price index of component Q in the year 2018 based on the year 2010 if is price index in the year 2016 based on the year 2010 is 125.

(3 marks)

naless harga bagi tempatan Qipala tuhin. 2018 bertumskan tahun 2010 jilar auli ke harganta puda tahuri 2016 bertumatan tahun 2010 julah 125

S morehant

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

LIHAT HALAMAN SEBELAH]

13 A seafood restaurant, selling prawn and squid based foods. Azim was tasked to buy prawn and squid. The restaurant manager gave Azim RM 1200 with $\frac{3}{4}$ of the money to buy the prawn and squid, and the rest to buy other things. The price of per kilogram prawn is RM 30 and squid is RM 20. The squid must be more than prawn for at least 6 kilograms. The mass of the squid should not be more than 4 times of prawn mass.

Sebuah restoran makanan laut, menjual makanan berasaskan udang dan sotong. Azim ditugaskan untuk membeli udang dan sotong tersebut. Pengurus restoran memberikan wang sebanyak RM 1200 dengan $\frac{3}{4}$ daripada wang itu untuk membeli udang dan sotong, manakala selebihnya untuk membeli perkara-perkara lain. Harga sekilogram udang ialah RM 30 dan sotong RM 20. Sotong yang hendak dibeli mesti melebihi udang sekurang- kurangnya 6 kilogram. Jisim sotong yang hendak dibeli

- tidak melebihi 4 kali ganda jisim udang.
 - (a) Write three inequalities, other than x ≥ 0 and y ≥ 0, which satisfy all the above contraints.
 [3 marks] Tuliskan tiga ketaksamaan, selain daripada x ≥ 0 dan y ≥ 0, yang memenuhi semua kekangan di atas.
 [3 markah]
 - (b) Using a scale of 2 cm to 2 kilogram on x-axis and 2 cm to 5 kilogram on y-axis, construct and shade the region R which satisfied all the above contraints.
 [3 marks]

Menggunakan skala 2 cm kepada 2 kilogram pada paksi-x dan 2 cm kepada 5 kilogram pada paksi-y, bina dan lorek rantau R yang memenuhi semua kekangan di atas. [3 markah]

Zit manually common

(c) Calculate

Hitung

- (i) the maximum prawn mass that need to be bought if 26 kilograms of squid is bought by Azim,
 jisim maksimum udang yang perlu dibeli jika 26 kilogram sotong telah dibeli oleh Azim,
- (ii) minimum expenses Azim on a specific day. perbelanjaan minimum Azim pada suatu hari tertentu.

[4 marks] [4 markah]

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

Diagr	a second second				gnittur unat		
Rajah	17 menunjuk	kan satu segiti	ga PQR	Seattern Mart	The restau	pupe box i	avend .
	no la sin	v doings. The p	to har othe	Prod bri	Linps has	-the prawn	çud-ed
ti Witt		squid must he		A	s RM ⁴ 0 an		
to	estal: 4 taid	ld not be more	lucite biup	onass () the	off surers	least 6 Lilo	for at
			18 cm				prawn
100	m dra sala	er melan uda	the win	Surface of	nakaman la	hire toriat	indez.
	1/240/081 378	nalisa, t _i nganah	Q 480°	lis pratotan ()	intern subm	unisee/suni	tzim,
nbeh	tu watuk me	i Saure opralizi		20 cm	R	and matter	mench
Harga	erkira lam	n George Iber	Die	agram 7	halantin ;	not st min	anabu
nlenti	en tal diret	Rolany varie i	AS MAR	ajah 7 000	hilah RNI	gerna uctra	sekin:
(a)		ength, in cm, P	n,	eringen 64			L ² marks
(a) (b)	Kira panja A quadrila	ength, in cm, <i>P</i> ng, dalam cm, teral PQRS is f n. Calculate the	<i>PR</i> , Tormed with	product mod	nal,∠PRS	entro dia 4 e	[2 markah]
(b)	Kira panja A quadrila PS = 16 cm Segiempat	ng, dalam cm, teral PQRS is f	<i>PR</i> , Formed with possible va <i>k dengan P</i> .	n PR is diago alues for Z R adalah pej ungkin bagi	onal,∠PRS PSR. penjuru,∠ ∠PSR.	$= 40^{\circ} \text{ and}$ $PRS = 40^{\circ} a$	[2 markah] [2 markah] [3 marks lan [3 markah]
(b)	Kira panja A quadrila PS = 16 cm Segiempat PS = 16 cm By using a	ng, dalam cm, teral PQRS is f n. Calculate the PQRS dibentui	PR, Formed with e possible va k dengan P. ilai yang mu (b).	n PR is diago alues for ∠l R adalah pej ungkin bagi	nal,∠PRS PSR. penjuru,∠ ∠PSR.	$= 40^{\circ} \text{ and}$ $PRS = 40^{\circ} a$	[2 markah] [2 markah] [3 marks lan [3 markah]
(b) (c)	Kira panja A quadrila PS = 16 cm Segiempat PS = 16 cm By using a Dengan mo Find	ng, dalam cm, teral PQRS is f n. Calculate the PQRS dibentui n. Kira nilai-ni acute angle of	PR, Formed with e possible va- k dengan P. dai yang ma (b). dut tirus \angle	n PR is diago alues for Z R adalah pej ungkin bagi	$panal, \angle PRS$ PSR $penjuru, \angle I$ $\angle PSR$ $(1 + 1)$	$= 40^{\circ} \text{ and}$ $PRS = 40^{\circ} a$	[2 markah] [2 markah] [3 marks lan [3 markah
(b) (c)	Kira panja A quadrila PS = 16 cm Segiempat PS = 16 cm By using a Dengan mo Find Cari (i) length,	ng, dalam cm, teral PQRS is f h. Calculate the PQRS dibentui n. Kira nilai-ni acute angle of enggunakan su in cm , RS,	PR, Formed with e possible value k dengan P. Elai yang mu (b). dut tirus \angle	n PR is diago alues for Z R adalah pej ungkin bagi	$panal, \angle PRS$ PSR $penjuru, \angle I$ $\angle PSR$ $(1 + 1)$	$= 40^{\circ} \text{ and}$ $PRS = 40^{\circ} a$	[2 markah] [2 markah] [3 marks lan [3 markah
(b) (c)	Kira panja A quadrila PS = 16 cm Segiempat PS = 16 cm By using a Dengan mo Find Cari (i) length,	ng, dalam cm, teral PQRS is f a. Calculate the PQRS dibentul m. Kira nilai-ni acute angle of enggunakan su	PR, Formed with e possible value k dengan P. Elai yang mu (b). dut tirus \angle	n PR is diago alues for Z R adalah pej ungkin bagi	$panal, \angle PRS$ PSR $penjuru, \angle I$ $\angle PSR$ $(1 + 1)$	$= 40^{\circ} \text{ and}$ $PRS = 40^{\circ} a$	[2 markah] [2 markah] [3 markah [3 markah
(b) (c)	Kira panja A quadrila PS = 16 cm Segiempat PS = 16 cm By using a Dengan ma Find Cari (i) length, panjan (ii) area, in	ng, dalam cm, teral PQRS is f h. Calculate the PQRS dibentui n. Kira nilai-ni acute angle of enggunakan su in cm , RS, g , dalam cm, h	RS, PR, PR, PR, PR, PR, PR, PR, PR	A PR is diago alues for 21 R adalah pej ungkin bagi CPSR dari (b)	mal, $\angle PRS$ PSR. $\angle PSR$. $\angle PSR$.	$= 40^{\circ} \text{ and}$ $PRS = 40^{\circ} a$	[2 markah] [2 markah] [3 markah [3 markah
(b) (c)	Kira panja A quadrila PS = 16 cm Segiempat PS = 16 cm By using a Dengan me Find Cari (i) length, panjan (ii) area, in luas, da	ng, dalam cm, teral PQRS is f a. Calculate the PQRS dibentul m. Kira nilai-ni acute angle of enggunakan su in cm , RS, g , dalam cm, I a cm ² , quadrila alam cm ² , segi	RS, iempat PQRS	A PR is diago alues for 21 R adalah pej ungkin bagi CPSR dari (b)	mal, ∠PRS PSR. penjuru, ∠ ∠PSR. ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	$= 40^{\circ} \text{ and}$	[2 markah] [2 markah] [3 marks lan [3 markah
(b) (c)	Kira panja A quadrila PS = 16 cm Segiempat PS = 16 cm By using a Dengan me Find Cari (i) length, panjan (ii) area, in luas, da	ng, dalam cm, teral PQRS is f h. Calculate the PQRS dibentui n. Kira nilai-ni acute angle of enggunakan su in cm , RS, g , dalam cm, h	RS, iempat PQRS	A PR is diago alues for 21 R adalah pej ungkin bagi CPSR dari (b)	mal, ∠PRS PSR. penjuru, ∠ ∠PSR. ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	$= 40^{\circ} \text{ and}$	[2 markah] [2 markah] [3 marks lan [3 markah

(A starting)

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

Scanned with CamScanner

3472/2

15 A particle moves along a straight line from a fixed point O. Its velocity, $V \text{ ms}^{-1}$, is given by $V = 12t - 2t^2$, where t is the time, in seconds, after passing through O.

Suatu zarah bergerak di sepanjang garis lurus bermula dari satu titik tetap O. Halajunya, $V \text{ ms}^{-1}$, diberi oleh $V = 12t - 2t^2$, dengan keadaan t ialah masa, dalam saat, selepas melalui titik O.

[Assume that the movement to the right is positive] [Anggap gerakan ke arah kanan sebagai positif]

- Find Cari
- the maximum velocity of the particle, [3 marks] (a)[3 markah] halaju maksimum zarah itu, (b) the range of the time, in second, when the velocity of the particle is decreasing. [2 marks] julat masa, dalam saat, apabila halaju zarah itu menyusut. [2 markah] (c) the time, in second, when the particle stop instantaneously, [2 marks] masa, dalam saat, apabila zarah berhenti seketika, [2 markah] the total distance, in m, travelled by the particle in the first 3 second. (d)[3 marks] jumlah jarak, dalam m, yang dilalui oleh zarah itu dalam 3 saat pertama.

THE STORE DINGS STORE STORE

upsungry puch suppose a joby

[3 markah]

END OF QUESTION PAPER KERTAS SOALAN TAMAT

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

INA BREE MAMALAH TANKI

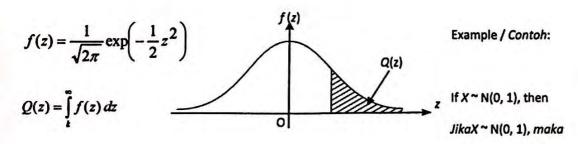
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

THE UPPER TAIL PROBABILITY Q(z) FOR THE NORMAL DISTRIBUTION N(0,1) KEBARANGKALIAN HUJUNG ATAS Q(z) BAGI TABURAN NORMAL N(0, 1)

1		1		1 man	3.570	100 200	L Steel		8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	3
z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	y	1.5			Mi	nus / :	Tolak			
0.0	0.5000	0.4960	0.4920	0.4880	0.4840	0.4801	0.4761	0.4721	0.4681	0.4641	4	8	12	16	20	24	28	32	
0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4483	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247	4	8	12	16	20	24	28	32	
0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4090	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859	4	8	12	15	19	23	27	31	
0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3707	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483	4	7	11	15	19	22	26	30	
0.4	0.3446	0.3409	0.3372	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121	4	7	11	15	18	22	25	29	
0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776	3	7	10	14	17	20	24	27	
0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2483	0.2451	3	7	10	13	16	19	23	26	
0.7	0.2420	0.2389	0.2358	0.2327	0.2296	0.2266	0.2236	0.2206	0.2177	0.2148	3	6	9	12	15	18	21	24	1
0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867	3	5	8	11	14	16	19	22	2
0.9	0.1841	0.1814	0.1788	0.1762	0.1736	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611	3	5	8	10	13	15	18	20	:
1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379	2	5	7	9	12	14	16	19	2
1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170	2	4	6	8	10	12	14	16	1
1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985	2	4	6	7	9	11	13	15	1
1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823	2	3	5	6	8	10	11	13	1
.4	0.0808	0.0793	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0721	0.0708	0.0694	0.0681	1	3	4	6	7	8	10	11	1
.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559	1	2	4	5	6	7	8	10	1
.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	00475	0.0465	0.0455	1	2	3	4	5	6	7	8	
.7	0.0446	0.0436	0.0427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367	1	2	3	4	4	5	6	7	į,
.8	0.0359	0.0351	0.0344	0.0336	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294	1	1	2	3	4	4	5	6	į
.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233	1	1	2	2	3	4	4	5	
.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.0202	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183	0	1	1	2	2	3	3	4	
1.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143	0	1	1	2	2	2	3	3	
22	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110	0	1	1.	111	2	2	2	3	
2.3	0.0107	0.0104	0.0102		1000						0	1	1	1	1	2	2	2	2
				0.00990	0.00964	0.00939	0.00914	al hall	alot i	n eti al	3	5	8	10	13	15	18	20	2
	1.1	101		Asson in 1	100.000	In star	and serve		0.00866	0.00842	2	5	7	9	12	14	16	16	2
.4	0.00820	0.00798	0.00776	0.00755	0.00734	and Marrie	4.1.1	Sec. 1		Sec. Cal	2	4	6	8	11	13	15	17	1
			urenziaci	votes's	UNITED A	0.00714	0.00695	0.00676	0.00657	0.00639	2	4	6	7	9	11	13	15	1
.5	0.00621	0.00604	0.00587	0.00570	0.00554	0.00539	0.00523	0.00508	0.00494	0.00480	2	3	5	6	8	9	11	12	14
.6	0.00466	0.00453	0.00440	0.00427	0.00415	0.00402	0.00391	0.00379	0.00368	0.00357	1	2	3	5	6	7	9	9	10
.7	0.00347	0.00336	0.00326	0.00317	0.00307	0.00298	0.00289	0.00280	0.00272	0.00264	1	2	3	4	5	6	7	8	9
.8	0.00256	0.00248	0.00240	0.00233	0.00226	0.00219	0.00212	0.00205	0.00199	0.00193	1	1	2	3	4	4	5	6	6
.9	0.00187	0.00181	0.00175	0.00169	0.00164	0.00159	0.00154	0.00149	0.00144	0.00139	0	1	1	2	2	3	3	4	4
.0	0.00135	0.00131	0.00126	0.00122	0.00118	0.00114	0.00111	0.00107	0.00104	0.00100	0	1	1	2	2	2	3	3	4

For negative z use relation :

Bagi z negative guna hubungan :



END OF OUESTRON PAPER. ALR' 15 SO (LAN EDUAL)

3472/2 © 2019 Hak Cipta MPSM KELANTAN

[LIHAT HALAMAN SEBELAH]